



Основная профессиональная образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование  
(Обучение иностранным языкам)

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра зарубежной филологии

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) И.В. Куражова

«29» августа 2025 г.

**Программа учебной практики, ознакомительной**

|                                                        |                                     |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Уровень высшего образования:                           | бакалавриат                         |
| Квалификация выпускника:                               | бакалавр                            |
| Направление подготовки:                                | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы: | Обучение иностранным языкам         |

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование  
(Обучение иностранным языкам)

---

### **1. Цели практики**

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Цель практики – создание условий для знакомства и получения первичных профессиональных представлений и знаний о специфике профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка в образовательных учреждениях различного типа, а также побуждение интереса к выбранной профессии.

### **2. Вид, тип, способы и основные базы проведения практики**

Вид практики – учебная.

Тип практики - ознакомительная.

Основная база проведения практики - кафедра зарубежной филологии ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»;

Также в рамках практики предусмотрено посещение общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города Иваново.

### **3. Место практики в структуре ОП**

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

Прохождение студентами практики связано с изучением курсов «Введение в педагогическую деятельность», «Психология», «Анатомия и возрастная физиология (в т.ч. основы педиатрии и гигиены детей и подростков)». Для успешного прохождения практики студент должен понимать особенности и специфику педагогической деятельности преподавателя иностранного языка, быть знаком с правовыми основаниями профессиональной педагогической деятельности, иметь представление о разных типах и видах образовательных учреждений, что определяет готовность к прохождению студентами учебно-ознакомительной практики.

Студент, приступающий к прохождению практики, должен обладать:

- общими знаниями в области гуманитарных дисциплин в объеме средней школы;
- универсальными учебными действиями: познавательными, регулятивными, коммуникативными, как проявление достигнутого в среднем образовании метапредметного результата освоения ОП среднего общего образования

Прохождение студентами учебной практики, ознакомительной будет способствовать успешному и осознанному изучению в дальнейшем дисциплин психолого-педагогической направленности, таких как «Педагогика и педагогическая психология», «Образовательные стандарты и программы», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями», «Теория и методика воспитательной деятельности», «Методика преподавания иностранного языка в начальной школе», «Методика преподавания иностранного языка в основной и старшей школе», «Образовательные технологии в обучении иностранным языкам», «Оценивание в образовании», «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся (образование в области иностранного языка)», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Образовательное и ювенальное право», а также прохождению последующих практик (учебная практика, педагогическая; учебная практика, предметно-содержательная и производственная практика, педагогическая).

### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

#### **4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика**

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- а) универсальные (УК):



Основная профессиональная образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование  
(Обучение иностранным языкам)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

в) профессиональные (ПК):

ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий.

**4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

*Знать:*

- требования к поисковой деятельности в информационных ресурсах, основы критического анализа и синтеза (УК-1);
- основы правового регулирования образовательных отношений, юридическую силу нормативных правовых актов (УК-2);
- права и обязанности профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка в различных видах образовательных учреждений (ОПК-1);
- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка (ОПК-1);
- содержание и особенности деятельности различных видов образовательных учреждений, в которых осуществляется обучение иностранному языку, специфику деятельности преподавателя иностранного языка в зависимости от вида образовательного учреждения (ПК-1);
- концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по иностранному языку, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по иностранному языку в образовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности (ПК-1).

*Уметь:*

- грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки (УК-1);
- устанавливать причинно-следственные связи теории и практики применительно к деятельности преподавателя иностранного языка (УК-2);
- критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата при анализе деятельности преподавателя иностранного языка в учебном учреждении (УК-6);
- анализировать содержание и особенности работы преподавателя иностранного языка в зависимости от вида образовательного учреждения (ОПК-1);



Основная профессиональная образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование  
(Обучение иностранным языкам)

- научно осмысливать результаты профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка (ПК-1).

*Иметь практический опыт/Иметь навыки:*

- организовывать взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса и представителями различных образовательных учреждений (ПК-1);
- соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования (ОПК-1);
- решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время (УК-2);
- навыками управления собственным временем в процессе саморазвития (УК-6).

### 5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является распределенной в 1-2 семестрах 1 курса.

| № п/п | Разделы (этапы) практики      | Содержание практики по разделам (этапам)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Подготовительный этап.</b> | Установочная конференция.<br>Знакомство с программой практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Участие в конференции                                                |
| 2     | Основной этап                 | <b>Этап 1.</b> Знакомство с образовательными учреждениями (получение общих сведений об учреждении, изучение направлений и специфики его деятельности).<br><b>Этап 2.</b> Посещение образовательных учреждений. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу образовательного учреждения. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по организации. Знакомство с содержанием и технологией деятельности учителей иностранного языка.<br><b>Этап 3.</b> Анализ особенностей преподавания иностранного языка в образовательных учреждениях различного типа.<br><b>Тема 1.</b> Постановка целей и задач урока. Компоненты урока.<br>1) Определение цели урока.<br>2) Определение задач урока.<br>3) Компоненты урока.<br><b>Тема 2.</b> Обучение лексике и грамматике. | Дневник практики<br>Тест<br>Отчет                                    |



Основная профессиональная образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование  
(Обучение иностранным языкам)

|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |                                           | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Этапы работы с лексикой и грамматикой.</li><li>2) Эффективные способы работы с лексикой и грамматикой на уроке.</li><li>3) Использование современных технологий в работе с лексикой и грамматикой.</li></ol> <p><b>Тема 3.</b> Знакомство с учебно-методическими материалами.</p> <p><b>Тема 4.</b> Работа с ошибками.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Классификация ошибок.</li><li>2) Наиболее распространенные причины ошибок.</li><li>3) Способы индикации ошибок.</li><li>4) Эффективные способы исправления и предотвращения ошибок.</li></ol> <p><b>Тема 5.</b> Организация работы в группе</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Виды взаимодействий в группе.</li><li>2) Принципы группировки учащихся.</li><li>3) Задания, направленные на организацию взаимодействия между учащимися.</li></ol> <p>Сбор, обработка и анализ полученной информации.<br/>Выполнение заданий в соответствии с рабочим планом-графиком.</p> |       |
| 3 | Аналитический и завершающий этап практики | Обобщение и систематизация информации и результатов прохождения практики.<br>Оформление и сдача отчетов по практике.<br>Заключительная конференция.<br>Коллективная и личностная рефлексия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Зачет |

**6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике**

Система контроля процесса и результатов прохождения учебной практики, ознакомительной включает в себя текущий и итоговый контроль по практике.

Текущий контроль осуществляется по результатам и процессу на протяжении всего периода практики (фронтальная беседа, заполнение дневника наблюдений, самостоятельная работа), а также с учетом показателей рефлексивного компонента (контроль по прогнозу профессионально-личностного развития студентов). Контроль по прогнозу профессионально-личностного развития студентов осуществляется в ходе беседы преподавателя-руководителя практики и студента по результатам выполнения заданий с целью анализа способов познавательной, самообразовательной и других видов деятельности студента и оценки их результативности с последующим разрешением выявленных затруднений.

Итоговый контроль – зачет по результатам выполнения заданий в ходе практики с учетом качества предоставленных отчетных материалов.

**1) Оценочное средство: дневник практики.**

Дневник практики включает описание следующих компонентов: общие сведения об образовательном учреждении, в котором студент проходит практику, даты прохождения практики в данном учреждении, описание направлений и специфики его деятельности, анализ особенностей преподавания иностранного языка в образовательных учреждениях различного



Основная профессиональная образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование  
(Обучение иностранным языкам)

типа.

Дневник практики содержит следующие части:

- 1) график посещения образовательных учреждений с указанием видов деятельности;
- 2) подробное описание мероприятий (открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий) в каждом образовательном учреждении; оценка деятельности учителя иностранного языка в учреждении.

Форма дневника практики содержится в Приложении 2 к программе учебной практики, ознакомительной.

Проверка дневника осуществляется руководителем практики в ходе прохождения практики. Соответствующий раздел дневника практики заполняется после посещения каждого образовательного учреждения, после чего сдается руководителю практики или выкладывается в ЭИОС «Мой университет» (Официальный сайт ЭИОС ИвГУ <http://uni.ivanovo.ac.ru> ).

Дневник практики является одним из разделов отчета по практике.

**Критерии оценки:**

«зачтено» - дневник практики сдан в указанные сроки; все разделы дневника заполнены.

«не зачтено» - дневник практики не сдан; не все разделы заполнены.

**2) Оценочное средство: тест по вопросам.**

В рамках практики во время и после посещения образовательных учреждений студентам предлагается обсудить ряд тем, связанных с особенностями работы учителя иностранного языка. После обсуждения темы студенты выполняют письменный тест по вопросам: Efficient Teacher and Efficient Lesson. После выполнения тестов и проверки их преподавателем происходит обсуждение результатов со студентами.

Студенты могут пройти тест на платформе Google Forms (ссылка [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScCHJBVGvELeiXQmiSXf3L6puBRwI0R\\_-r1WL-v02e7pr4q1g/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScCHJBVGvELeiXQmiSXf3L6puBRwI0R_-r1WL-v02e7pr4q1g/viewform)).

Темы для обсуждения и рефлексии:

Тема 1. Эффективный и неэффективный педагог/урок

Тема 2. Цели и задачи урока

Тема 3. Введение и отработка новой грамматики

Тема 4. Работа с лексикой

Тема 5. Формы организации взаимодействий в группе/классе

Тема 6. Просмотр урока опытного преподавателя

**Критерии оценки:**

«зачтено» - более 60% правильных ответов; ответы аргументированы.

«не зачтено» - менее 60% правильных ответов; ответы не аргументированы.

**3) Оценочное средство: отчет по практике.**

После посещения всех образовательных учреждений и выполнения индивидуального задания студентам предлагается написать отчет по практике.

Отчет включает в себя следующие части:

1. Введение: цели и задачи практики, актуальность.
2. Основная часть: Анализ особенностей преподавания иностранного языка в образовательных учреждениях различного типа:
  - 1) должностная инструкция учителя иностранного языка общеобразовательной школы;
  - 2) должностная инструкция педагога дополнительного образования;
  - 3) дневник посещения образовательных учреждений (характеристика учреждения, направлений и специфики его деятельности).
3. Заключение: выводы, рефлексия.



Основная профессиональная образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование  
(Обучение иностранным языкам)

4. Список литературы.

**Критерии оценки:**

Проверка осуществляется руководителем практики после прохождения практики.

«зачтено» - отчет по практике сдан в указанные сроки; все разделы отчета заполнены.

«не зачтено» - отчет по практике не сдан или отчет сдан, но не все разделы присутствуют.

**Критерии получения студентом зачета по практике**

Итоговая оценка по практике выводится руководителем практики.

«зачтено» выставляется при наличии заполненного дневника практики, успешно выполненных тестов и оформленного отчета;

«не зачтено» выставляется при отсутствии заполненного дневника практики, тестов и оформленного отчета.

Характеристика оценочных средств в полном объеме представляется в Приложении 1 к программе практики.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Основная литература:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Бермус А. Г. Введение в педагогическую деятельность: учебник. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 112 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242> (дата обращения 15.04.2021)

Дополнительная литература:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Комарова, Ю.А. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» и тематическое планирование : методическое пособие / Ю.А. Комарова. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – 161 с. : ил. – (ФГОС дошкольного образования). – [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486074> (дата обращения 15.04.2021)

Николаев А. В. Этика начальной школы: учебник. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 127 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364494> (дата обращения 15.04.2021)

Медникова Л. А., Лопатин А. Р. Педагогические технологии в начальном образовании: учебное пособие. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. – 268 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275643> (дата обращения 15.04.2021)

Приказчикова О. В., Терентьева И. А., Черепова И. С. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации: учебное пособие. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 436 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485484> (дата обращения 15.04.2021)

Программа курса «Английский язык». 5-9 классы : методическое пособие : [16+] / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. – 2-е изд. – Москва : Русское слово, 2021. – 105 с. : табл. – (Инновационная школа). – [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486248> (дата обращения 15.04.2021)

Торосян В. Г. История педагогики и образования: учебник. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 498 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>

Штифанова Е. В., Киселева А. В., Солопова Н. С. Педагогика творческого образования: учебник. – Екатеринбург: Архитектон, 2021. – 234 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498301> (дата обращения 15.04.2021)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>



Основная профессиональная образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование  
(Обучение иностранным языкам)

---

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

**Авторы программы практики:** заведующая кафедрой зарубежной филологии, кандидат филологических наук Шилова Е.А.



Основная профессиональная образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование  
(Обучение иностранным языкам)

---

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зарубежной филологии  
«29» августа 2025 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_1\_\_ от «28» \_\_августа\_\_ 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ (подпись) И.В. Куражова

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.**

**Приложение 2. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.**